

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт музыкального и художественного  
образования имени Джульетты Якубович

**Кафедра дополнительного образования детей и взрослых**



Директор ИМХО  
имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы исследовательской и проектной деятельности**

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Дополнительное образование детей и взрослых

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Дополнительное образование детей и взрослых» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”» от 29.09.2021 № 652н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры дополнительного образования детей и взрослых,  
кандидат педагогических наук, доцент Сапрыкина Елена Владимировна  
старший преподаватель кафедры дополнительного образования  
детей и взрослых Кривуля Роман Евгеньевич

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры дополнительного образования  
детей и взрослых

Протокол от «22» декабря 2025 г. № 7.

Заведующий кафедрой дополнительного  
образования детей и взрослых



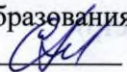
Е.В. Сапрыкина

ОДОБЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович

Протокол от «15» января 2026 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии

Института музыкального и художественного образования  
имени Джульетты Якубович



А.В. Сергиенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины является Формирование у студентов теоретических знаний в области методологии, логики и методики научного познания, в том числе проектной деятельности. Дисциплина способствует формированию у студентов методологической и научной культуры, умений и навыков применения методологического арсенала педагога в исследовательской и проектной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- сформировать представление о месте и значении науки в системе гуманитарного знания о человеке, а также в системе психолого-педагогического знания;
- раскрыть сущность понятия «наука», ознакомить студентов с историей ее возникновения и эволюции;
- ознакомить с формами публикаций материалов научных исследований;
- изучить структуру, логику и методы научных исследований;
- закрепить навыки научно-исследовательской работы при написании творческих работ;
- активизировать разносторонние формы научного поиска: обработки литературы, анализ педагогической практики, разработку методики и проведение эксперимента и т. д.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» входит в обязательную часть блока дисциплин, модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности подготовки студентов.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Педагогика», «Психология», «История педагогики», «Документационное обеспечение деятельности педагога».

Дисциплина служит основой для педагогической практики, научно-исследовательской и проектной деятельности, написания научных работ, а также дальнейшей педагогической деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
универсальные		



УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>знает: общие требования к оформлению научной работы; формы научной подачи материалов исследования;</p> <p>умеет: использовать методологию и методы научных исследований; применять знания о логике научного исследования;</p> <p>владеет навыками: работы с компьютерными технологиями; оформления научных работ; правильно формулировать тему и научный аппарат; самостоятельно ставить и решать новые задачи и творчески использовать достижения науки в практической деятельности</p>
--	--	---

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности», должны

**знать:** основные теоретические положения о науке, ее главные признаки и историю развития; разновидности форм публикаций, структуру, логику и методы научных исследований;

**уметь:** пользоваться теоретическими знаниями при выполнении творческого проекта, структурировать материалы по теме и логике научного исследования; определять методологическую основу научной работы;

**владеть навыками:** правильно формулировать тему и научный аппарат; самостоятельно ставить и решать новые задачи и творчески использовать достижения науки в практической деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма

	<b>6 семестр</b>	
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач.ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	
Лекции	12	
Семинарские занятия		
Практические занятия	24	
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	
Контроль		
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>	
<b>Форма аттестация</b>	<b>зачет</b>	

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Наука как система представлений о действительности.**

**Тема .1.1.** Сущность науки. Классификация наук.

**Тема 1.2.** История формирования науки, науковедения.

**Тема 1.3.** Теоретическая основа научных исследований, проектной деятельности.

##### **Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы.**

**Тема 2.1.** Методология и методы научных исследований.

**Тема 2.2.** Логика научного исследования.

**Тема 2.3.** Формы научной подачи материалов исследования.

**Тема 2.4.** Сущность и структура самостоятельной работы.

##### **Раздел 3. Организация и планирование научного исследования.**

**Тема 3.1.** Методика изучения научной, учебной, учебно-методической литературы.

**Тема 3.2.** Общие требования к оформлению научной работы.

**Тема 3.3.** Подготовка доклада по результатам научного исследования.

**Тема 3.4.** Особенности публичного выступления.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
Раздел 1. Наука как система представлений о действительности.			
1.	Тема .1.1. Сущность науки. Классификация наук.	4	
2.	Тема 1.2. История формирования науки, науковедения.	2	
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы.			

3.	<b>Тема 2.1.</b> Методология и методы научных исследований.	2	
<b>Раздел 3. Организация и планирование научного исследования.</b>			
4.	<b>Тема 3.1.</b> Методика изучения научной, учебной, учебно-методической литературы.	2	
5.	<b>Тема 3.2.</b> Общие требования к оформлению научной работы.	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
Раздел 1 . Наука как система представлений о действительности.			
1.	Тема .1.1. Сущность науки. Классификация наук.	2	
2.	Тема 1.2. История формирования науки, науковедения. Контрольная работа 1.	2	
Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы.			
3.	Тема 2.2. Логика научного исследования.	4	
4.	Тема 2.3. Формы научной подачи материалов исследования.	4	
5.	Тема 2.4. Сущность и структура самостоятельной работы.	4	
Раздел 3. Организация и планирование научного исследования.			
6.	Тема 3.3. Подготовка доклада по результатам научного исследования.	4	
7.	Тема 3.4. Особенности публичного выступления. Контрольная работа 2.	4	
Итого:		24	

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Раздел 1 . Наука как система представлений о действительности.</b>	Выполнения домашнего задания (конспект), подготовка к контрольной работе 1, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, написание реферата.	24	
2.	<b>Раздел 2. Организация</b>	Выполнения		

	<b>научно-исследовательской работы.</b>	домашнего задания(конспект), подготовка к контрольной работе 2, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	22	
3.	<b>Раздел 3. Организация и планирование научного исследования.</b>	Выполнения домашнего задания (конспект), подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	22	
<b>Всего</b>			68	
4.	<b>Текущий контроль, промежуточная аттестация</b>	Подготовка к зачету Работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; чтение и изучение учебников и учебных пособий.	4	
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	

#### **4.7. Курсовые работы – не предусмотрено планом.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением традиционных и инновационных методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционной работы и проведения практических занятий предусмотрено использование интерактивных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, деловые игры, мозговой штурм, творческое задание. Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

*Традиционные технологии:* проведение лекционных, практических занятий.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (видео демонстрация, иллюстрации).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, выполнении групповых домашних заданий.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, по дисциплине в различных формах: оценивание теоретической подготовки и работы студента на практических занятиях; выполнение практических заданий; выполнение заданий самостоятельной работы; выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Сабитов, Р. А. Основы научных исследований : Учеб. пособие / Р. А. Сабитов. – Челябинск : Челяб. гос. ун-т., 2002. – 138 с.

2. Сайтбагина, Л. А. Развитие исследовательской деятельности студентов вуза в условиях проблемно-концентрированного обучения : монография / Л. А. Сайтбагина, Л. А. Шипилина ; под редакцией Л. А. Шипилиной. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. – 288 с.

3. Титов, Е. В. Готовность студентов к исследовательской деятельности в профессиональной сфере : монография / Е. В. Титов. – Москва : Научный консультант, 2022. – 72 с.

б) дополнительная литература:

4. Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

5. Поддьяков, А. Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт : монография / А. Н. Поддьяков. – 4-е изд. – Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 240 с.

6. Трубицын, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>



7. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (ноутбук, проектор, мультимедийный экран, видео-материалы); комплект оборудования для проведения кейс задач (доска, ватман, фломастеры и др.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Яндекс браузер»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	20.05.2028	Удостоверение №330-02 07.05.26.	Об организации ала-Свирского Кадрового заведующего заместителя в связи с поведением организационно-штатных мероприятий по реги- страции отделе- ной структуры подразделения 09.05.2028, 19.05.28	Виктор Анна Виктор Анна	